Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет автоматики и вычислительной техники

Кафедра радиоэлектронных средств

Отчет по лабораторному практикуму №1

**Поиски резервов времени**

**на основе принципов тайм-менеджмента**

дисциплина «Методология научных исследований»

|  |  |
| --- | --- |
| Выполнил: студент группы ИВТм-1301 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Савин Д.А. / |
|  |  |
| Проверил: профессор кафедры РЭС | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Частиков А.В. / |

Киров 2022

**Цель**: на основе анализа основных принципов тайм-менеджмента найти резервы времени для занятия научной деятельностью.

**Задачи**:

1. Составить таблицы затрат времени на первую и вторую учебные недели, за две недели. Построить графики затрат времени.
2. Провести анализ затрат времени.
3. Найти ресурсы времени для занятий научной деятельностью (216 акад. часов в семестр).
4. Составить отчет в электронной форме. В отчете сделать обобщенные развернутые выводы.

**1 Построение таблиц и графиков затрат времени на первую и вторую учебные недели,**

**за две недели**

Структура затрат времени на первой (диаграмма на рисунке 1) и второй учебных неделях (диаграмма на рисунке 2) различны (в основном из-за различного расписания учебных занятий).

В приведенных диаграммах сгруппированы следующие виды затрат времени:

* физиологические потребности (питание, гигиена и т.п);
* время в пути (на дорогу до учебы и обратно);
* бытовые задачи (для ведения домашнего хозяйства, решения бытовых проблем, выполнения учебных заданий и т.п.);
* свободное время (для занятий спортом, просмотра телевизионных передач, нахождения в социальных сетях, встреч с друзьями, хобби и т.п.);
* учеба.

Рисунок 1 – Затраты времени на первой учебной неделе

Рисунок 2 – Затраты времени на второй учебной неделе

Затраты времени за две учебные недели приведены на круговой диаграмме (рисунок 3).

Рисунок 3 – Круговая диаграмма затрат времени за две недели

**2 Анализ затрат времени**

Большую часть времени за две недели занимают: сон 37% (в среднем 9 часов в день за 14 дней), свободное время 32% (в среднем 6 часов в день за 14 дней), бытовые задачи 11% (в среднем 2.5 часа в день за 14 дней) и физиологические потребности 12% (в среднем 3 часа в день за 14 дней). Меньше всего времени затрачивается: на дорогу 2% (в среднем 1 час в день за 7 дней) и учебу 6% (в среднем 2,8 часа в день за 7 дней).

**3 Поиск ресурсов времени для занятий научной деятельностью**

Для занятий учебной деятельностью в семестр учебным планом предусмотрено 216 академических часов (162 астрономических часа). За первые 9 недель учебы должен быть предусмотрен 81 астрономический час.

Очевидным ресурсом для занятий научной деятельностью является свободное время (за счет сокращения времени нахождения в социальных сетях, просмотра телепередач и компьютерных игр).

Принято решение выделить для занятий научной деятельностью на первой неделе промежутки времени:

* понедельник – с 17.00 до 19.00 (2 часа);
* суббота – с 17.00 до 21.00 (4 часа);
* воскресенье – с 17.00 до 20.00 (3 часа).

Для занятий научной деятельностью на второй неделе выделены промежутки времени:

* среда – с 17.00 до 19.00 (2 часа);
* пятница – с 17.00 до 19.00 (2 часа);
* суббота – с 17.00 до 20.00 (3 часа);
* воскресенье – с 17.00 до 19.00 (2 часа).

На первой и второй неделе запланировано по 9 часов занятий научной деятельностью (81 час за 9 недель).

**Выводы**

1. Недели различны из-за расписания учебы, поэтому подход к каждой неделе будет уникальным.
2. С помощью построенных таблиц и графиков, можно сделать вывод, что время тратится на:

* Сон;
* Физиологические потребности;
* Свободное время;
* Учеба;
* Время на дорогу;
* Бытовые задачи.

1. Для выделения времени под занятия научной деятельностью были выбраны менее загруженные дни:

первая неделя: понедельник, суббота, воскресенье;

вторая неделя: среда, пятница, суббота, воскресенье.

За счет сокращения свободного времени.